

情報モラルかるたで 学ぼう

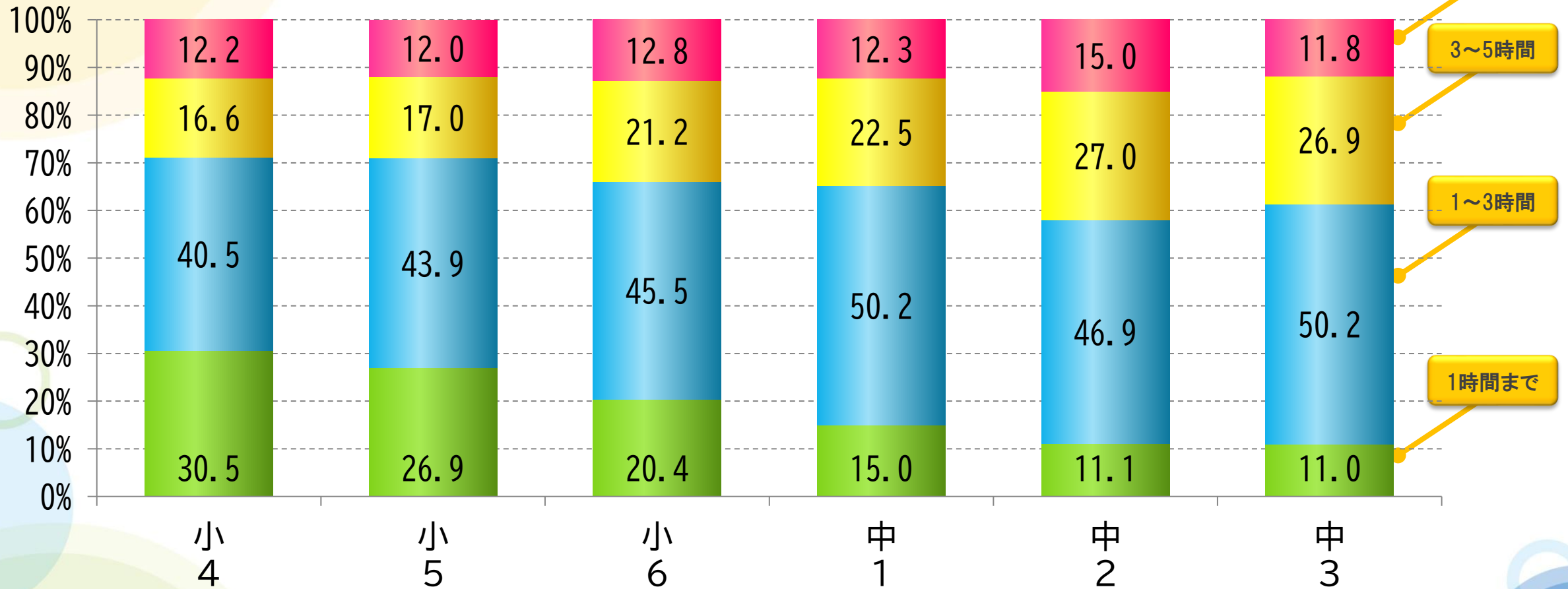


インターネットで どんなことをしていますか？



3 携帯電話(スマートフォン)の利用時間(岐阜県)

携帯電話を使う時間は平日で1日あたりどれくらいですか。
※「ほぼ毎日使う」と答えた児童生徒のみ回答





長時間利用がつづく?

- 宿題をしない
- よふかしをする
- 朝起きられない
- イライラする
- 学校を休む

たのしい けどトラブル も・・・

1 悪口・いじり



「グルチャはずし」

「ネットいじめ」

「悪口や嘘の書き込み」

2 不適切情報の発信



「個人情報」

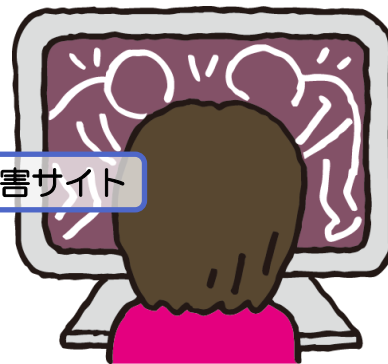
「個人情報の流出」

「無断公開」

「悪ふざけの自慢を投稿」

「不適切画像」

3 不適切サイトの閲覧



有害サイト

4 著作権の侵害



動画

音楽

etc.

「違法ダウンロード」

5 知らない人との出会いによるトラブル



コミュニティサイトでの出会い

6 高額課金



「ワンクリック詐欺」

「ゲーム課金」

「使いすぎ」

7 不適切な利用方法



依存

「ながらスマホ」

学校学習用タブレットの
不適切利用

8 不正アプリのインストール



出典: 教材『楽しいコミュニケーション』を考えよう! 家庭での対話編
(一般財団法人LINEみらい財団)より

わかっていても、自分ではなかなか
コントロールできない
知らないうちに使いすぎや、危険な目に

かるたをやって考えよう！

こ



こ

他人のこ

こまったら
悩まず親に
相談しよう

インターネットでは
あいて おとな ばあい おお
相手が大人の場合も多いので
おや そうだん
すぐに親に相談しましょう。

ふりかえり

「○×クイズ大会」

- ・これから4つ問題を出します。
- ・○か×でこたえてください。
- ・1つ正解したら1点です。
- ・最後の問題のみ、2点です

第1問

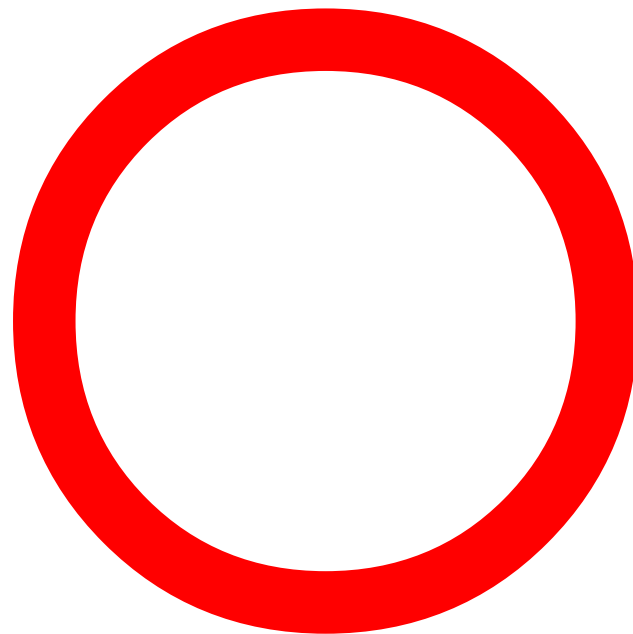
SNSにあげた写真から、場所を特定することができる。

SNSとは、

・・・インターネット上で人とつながって、メッセージ、動画、写真などのやりとりができるサービス

第1問

正解は・・・

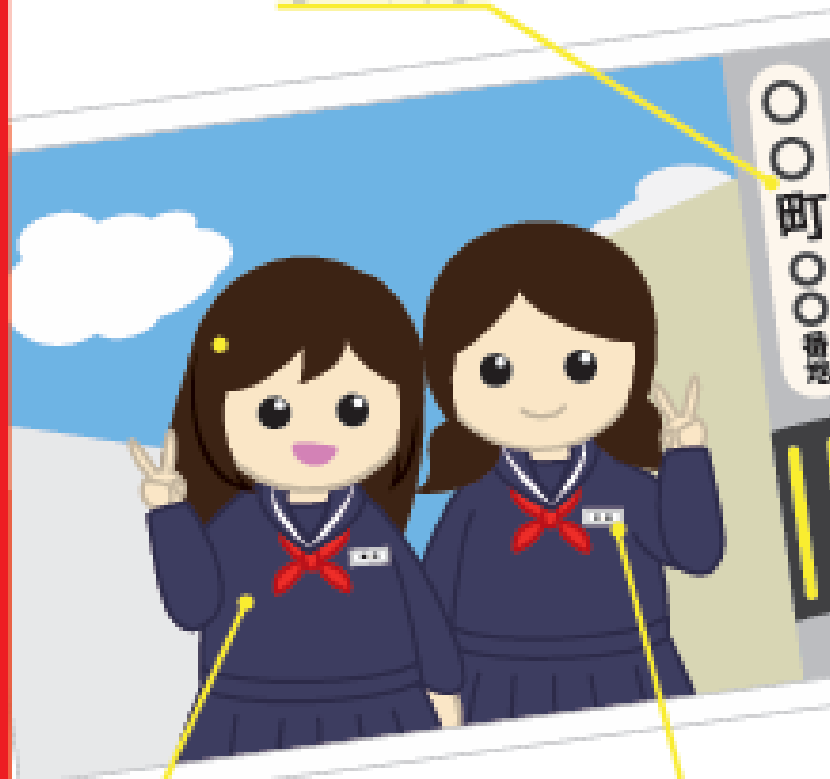


写真には、位置情報（場所を知らせる情報）が記録されることがあるので、SNSにあげた写真から、場所を特定することができます。

顔

た

住所



学校

名前

た

自分のこと

たくさんあるよ
写真の中に
個人情報

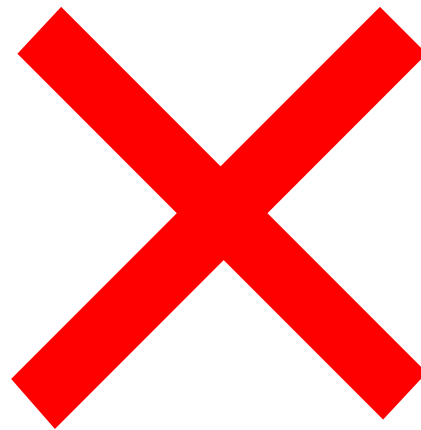
写真の中に
場所が分かるもの
写っていませんか？

第2問

インターネットに発信した情報は、
完全に消すことができる。

第2問

正解は・・・



ネットに発信した情報は世界中の人が見て、誰かが保存するかもしれません。「一度ネットに発信した情報は、二度と消えない!」と思いをしましょう。

す

自分のこと

スクショで残る
消したつもり
あの投稿

投稿は削除しても
スクショでは一生残るため
発信内容には常に
注意が必要となります。

す

Y



炎上まとめ @Enjo_Saiko
消してもムダ

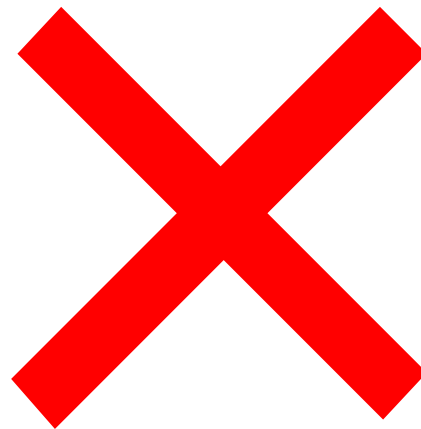


第3問

無料アプリは、インストールした後、
すべて無料で遊べる。

第3問

正解は・・・



無料アプリでも、一部有料のアイテムなどがあるアプリがあります。本当にすべて無料かインストールする前に確認しましょう。

け



OK!

け

● 他者のこと

ゲームでの
課金^{かきん}は親^{おや}に
確認^{かくにん}しよう

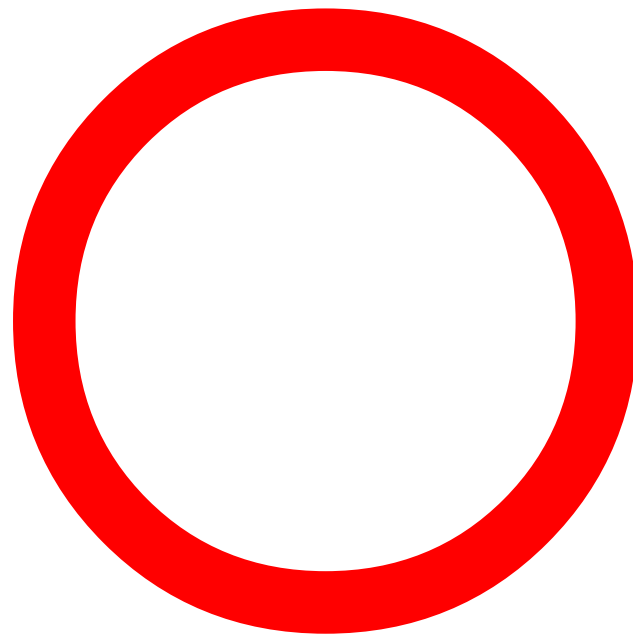
おや 親^{おや}のスマホ^{スマホ}を使って
こ 子ども^{こども}が勝手^{かって}に
ゲーム^{ゲーム}に高額^{こうがく}課金^{かきん}する問題^{もんだい}が
たはつ 多発^{たはつ}しています。

第4問

小、中学生のインターネット被害の件数は、年々増えている。

第4問

正解は・・・



残念ながら、ネット被害は年々増えて
います。「自分は大丈夫」という考
えが、被害者になるもとです。

こ



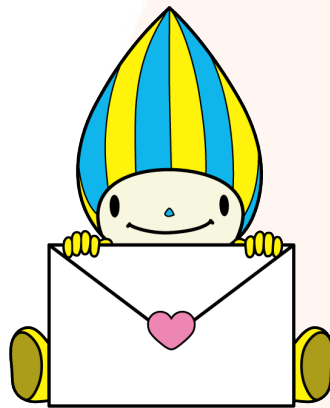
こ

他人のこ

こまったら
悩まず親に
相談しよう

インターネットでは
あいて おとな ばあい おお
相手が大人の場合も多いので
おや そうだん
すぐに親に相談しましょう。

ネットと上手に付き合おう



わかっていても、自分ではなかなか
コントロールできない
知らないうちに使いすぎや、危険な目に
そこで

ルールづくりとフィルタリング

ルール作りの3原則

1. 機器（スマホ、ゲーム機）を使う前にルールを決める。
2. 家族みんなで話し合い、ルールを決める。
3. 守ることができているかチェックし、ときには見直す。

ルールにいった内容

- じかん、ばしょ(充電場所)
- 課金(かきん)について
- 守れなかったときどうするか

親子で一緒に考える
ことが大切です。

効果のあるルールにするために

- ルールを見える場所にはっておく
- 見直しをする
- 大人も手本となる使い方をする



家庭でのルールづくり

いつ、何をするか優先順位を決めて、
使用時間を親子で相談してみよう！

- ・必ず行う事 食事、家庭学習、寝る など
- ・やったほうがよいこと お手伝い、習い事の練習 など
- ・やりたいこと スマホ、ゲーム、マンガ など

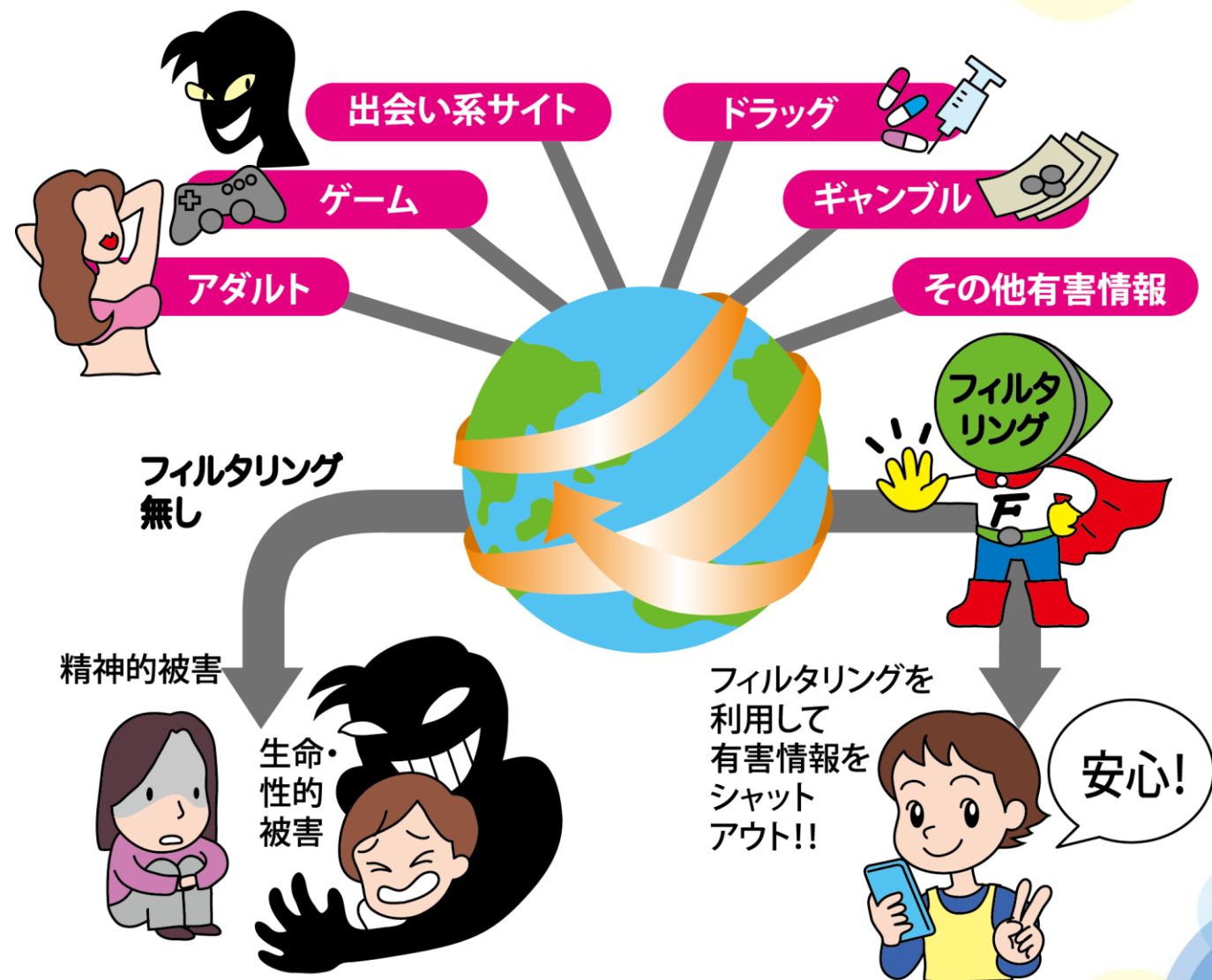
5時		6時		7時			16時		17時		18時		19時		20時		21時		22時	
		起床			学校												就寝			

かぎられた時間をどう使いますか？
将来のため？
今の楽しさ？

フィルタリング

★フィルタリングとは
子どもに見せたくない有害なサイト閲覧
を制限する機能

★なぜ必要か
子どもたちが有害な
サイトに無防備なま
ま接しないために



フィルタリング②

※法律や条例により，青少年（18歳未満）が利用する携帯電話を契約する場合に，下記の事項が義務付けられています。

事業者等

- 青少年確認
- フィルタリング等の説明
- フィルタリングソフトウェアやOSの設定

保護者

- 利用者が青少年である旨の申し出
- フィルタリングを利用しない場合の理由書の提出
- フィルタリングの設定を希望しない場合の理由書を提出
- 子どもの適切なインターネット利用の管理



ペアレンタルコントロール機能

★ペアレンタルコントロール機能とは

子どもによる情報通信機器（スマートフォンやタブレット、ゲーム機）の利用を，保護者が制限し監視する機能のこと。

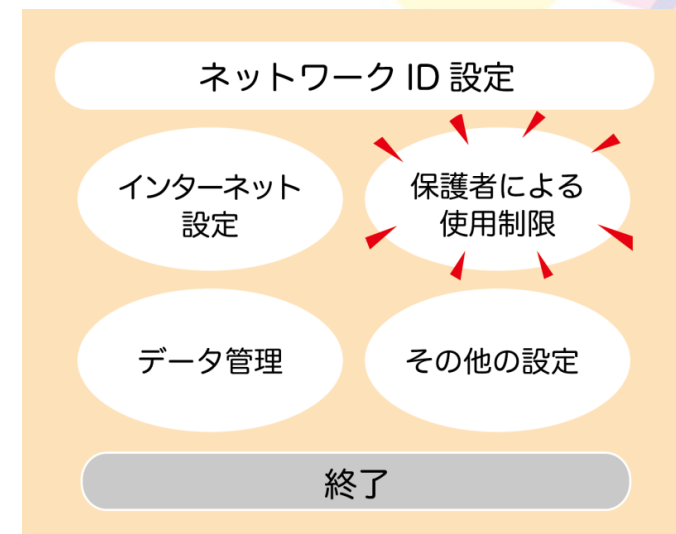
★なぜ必要か

子どもたちが有害なサイトに無防備なまま接しないために。

- ・ 悪影響を受ける
- ・ 高額な利用料を請求される
- ・ 犯罪に巻き込まれる etc.

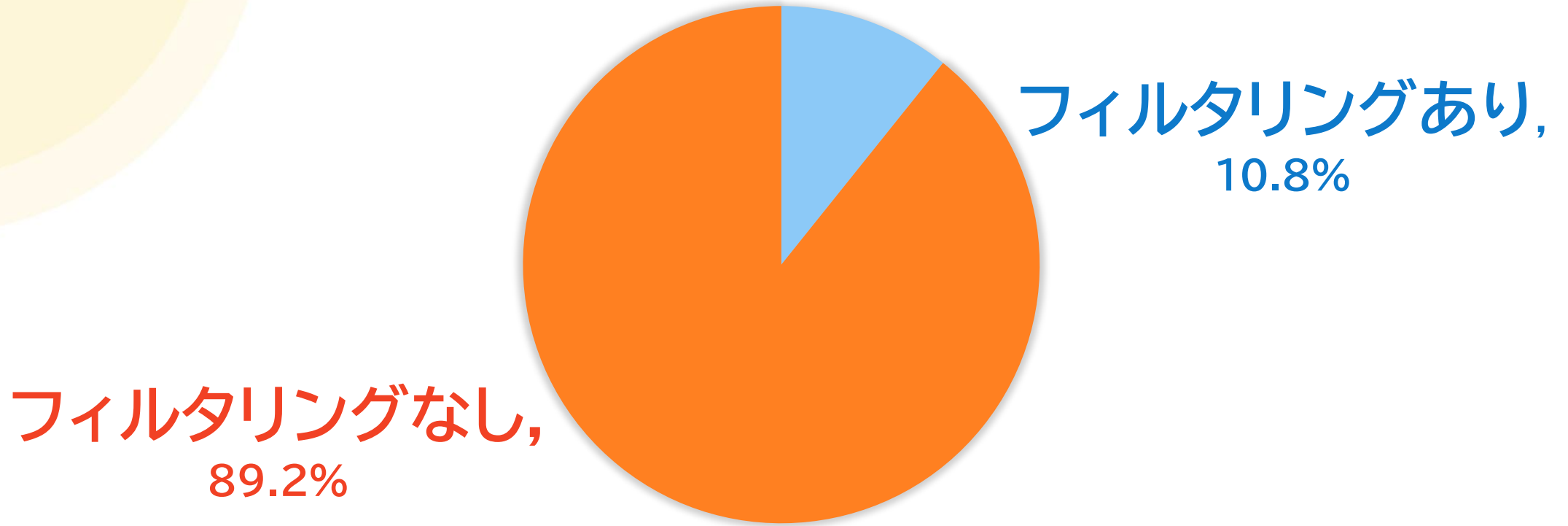
★具体的な使用制限の例

- ・ 子どもの年齢に応じて，利用時間や利用場所，利用アプリなどを制限
- ・ インターネット利用時にフィルタリングで有害情報を見られないように制限
- ・ 写真や画像など，個人情報を含む可能性があるデータの送受信を制限
- ・ 利用状況を保護者が確認



ペアレンタルコントロール設定メニュー画面例

被害にあった人は フィルタリングをしていたか



被害者の多くが 「フィルタリングなし」
使用している端末は大丈夫ですか？

ネット以外の活動(余暇)

スマホやゲーム以外の楽しみを
家族で取り組む時間を作る

- キャンプ
- 釣り
- 軽スポーツ
- 料理
- 地域行事や自治体のイベントへの参加

【デジタルデトックス】

一定期間デジタルデバイスを距離を置いて
ストレス軽減現実社会におけるコミュニケーションや自然とのつながりにフォーカスを！！



ぎふあおぞらキャンプ2024(岐阜市少年自然の家)

- 1、新しい**楽しみ**の発見
- 2、家族の**コミュニケーション**増加
- 3、**安心感**の増加

家庭での居場所に安心感がもてると、互いに
声を掛けやすくなり、相談しやすい雰囲気

ネットトラブルにあったら

「親、ともだち、たよれる人に相談」

トラブル
発生

みんな

相談

周囲の
信頼できる大人
(保護者や学校の先生など)

相談

専門機関

- ・ サイト運営者, 管理者
- ・ サーバ管理者
- ・ ネットワーク管理者
- ・ 警察
- ・ 国, 自治体の行政サービス

ネットの安全・安心な利用

= 日常のモラル + インターネットの特徴の理解

ネットをうまく使うには
ネットの特徴の理解と
リアルな生活での約束や
仲間とのかかわり
を大切にしよう。

ネットの安全・安心な利用

= 日常のモラル + インターネットの特徴の理解

日常のモラル

- ・ 約束やきまりを守る
- ・ 相手の気持ちを考えた言葉や行動
- ・ 自分の情報や他人の情報を大切にする。
- ・ 知らない人についていかない。
- ・ 知らない人に連絡先を教えない。
- ・ 健康的な生活（よく寝る、たべる）
- ・ みんなが使う場所・ものを大切に使う。

ネットの安全・安心な利用

= 日常のモラル + インターネットの特徴の理解

インターネットの特徴

- うそか本当かわからない。
- 相手がだれなのかわからない。
- ID、パスワードはとても大切。
- 情報は一気に広がる。
- ネットにあげた情報は完全には消えない。

ネットの安全・安心な利用

= 日常のモラル + インターネットの特徴の理解

以上で授業を終わります

自分と相手
誰もが楽しめる使い方を
していきましょう。