

### 1. 題材設定の理由

小学校生活最後の夏休みを、思い出深く充実させたものにしたい。しかし、夏休みは、集団生活を離れて、自分の弱い心も出てくるはずである。各自がしっかりと目標と計画をもたないと、後悔する生活を送ることになってしまう。そこで、夏休みという長期の期間を生かして、「夏休みには、これだけは」といった、工夫を凝らした自分の課題を設定して、チャレンジさせたい。

また、親子で触れ合い、語り合う機会を通して、親の職業について知り、その職業についてのやりがいや苦勞などを聞き、自分が将来の職業を考えていくための参考にしていきたい。

### 2. 指導のねらい

夏休みの意義を理解し、自分の目標が達成できる具体的な計画をたてる。

### 3. 指導計画（全1時間）

事前	・今年の夏休みには、何をがんばりたいのか、また昨年の夏休みががんばれたことは何であったか、指示をしておく。
本時	・夏休みの意義を理解し、自分の目標が達成できる具体的な計画をたてる。
事後	・各児童が記入した計画表に朱筆を入れ励ましの言葉などを記入して、やりきれるように支援していく。 ・夏休み後には、がんばったことなどを交流し、お互いのがんばりを認め合う。

	活動のねらい	活動の内容（指導・援助の留意点）	資料等								
はじめの活動	・5年生の夏休みががんばったことをノートに書き、グループで交流することができる。	◎昨年（5年生）の夏休みで、特にがんばったことやその理由をメモさせて、グループで交流する。 ・アイデア料理レシピづくりに取り組んだ。 ・パソコンで絵日記に挑戦した。 ・いろいろな昆虫や植物を撮った写真で、図鑑をつくった。 ・裁縫の練習を兼ねて、雑巾を縫った。 ・できない一輪車を克服した。	5年生のノートp11(55)を見る。 ノート①								
課題：小学生最後の充実した夏休みを送るために、自分にあった計画を立てよう。											
中心の活動	・最高の夏休みにするためにはどうしたらよいか話し合うことができる。	◎自分にあった計画を立てる。 ・夏休みにしかできないようなことに挑戦するようにする。 ・明確な目標をもつ。 ・無理な計画を立てない。 ・あれもこれもと欲張らず「これだけは」というように絞った方がよい。 ・起きる時間と寝る時間をきちんと守る。 ◎楽しい夏休みにするためにはどうしたらよいか話し合ってみよう。 ・特技を生かした課題に挑戦してみる。 ・自分の趣味や興味を生かした課題に挑戦してみる。 ・帰省や旅行を生かした課題に挑戦してみる。 ・いろいろな野外活動に参加してみる。 ◎夏休みにやってみたいと思っていることをメモして発表しよう。	ノート②  ノート③								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="text-align: center;">学 習</th> <th style="text-align: center;">体力づくり</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史カルタづくりに取り組む</li> <li>・一日一句夏休みの生活俳句づくり</li> <li>・伝統工芸に挑戦する</li> <li>・1課題1研究に取り組む</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日早朝マラソンをする</li> <li>・毎日縄跳びに挑戦する</li> <li>・水泳に毎日行く</li> <li>・スポ少をがんばる</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">生 活</th> <th style="text-align: center;">お手伝い</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝起きる時間を守る</li> <li>・けじめをつけたテレビの見方</li> <li>・睡眠時間をきちんと守る</li> <li>・ゲームは時間を守って行う</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・洗濯ものを干す時手伝う</li> <li>・洗濯ものを取り入れる</li> <li>・風呂の浴槽を洗う</li> <li>・庭の花や木に水をやる</li> </ul> </td> </tr> </table>	学 習	体力づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史カルタづくりに取り組む</li> <li>・一日一句夏休みの生活俳句づくり</li> <li>・伝統工芸に挑戦する</li> <li>・1課題1研究に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日早朝マラソンをする</li> <li>・毎日縄跳びに挑戦する</li> <li>・水泳に毎日行く</li> <li>・スポ少をがんばる</li> </ul>	生 活	お手伝い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝起きる時間を守る</li> <li>・けじめをつけたテレビの見方</li> <li>・睡眠時間をきちんと守る</li> <li>・ゲームは時間を守って行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・洗濯ものを干す時手伝う</li> <li>・洗濯ものを取り入れる</li> <li>・風呂の浴槽を洗う</li> <li>・庭の花や木に水をやる</li> </ul>	
学 習	体力づくり										
<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史カルタづくりに取り組む</li> <li>・一日一句夏休みの生活俳句づくり</li> <li>・伝統工芸に挑戦する</li> <li>・1課題1研究に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日早朝マラソンをする</li> <li>・毎日縄跳びに挑戦する</li> <li>・水泳に毎日行く</li> <li>・スポ少をがんばる</li> </ul>										
生 活	お手伝い										
<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝起きる時間を守る</li> <li>・けじめをつけたテレビの見方</li> <li>・睡眠時間をきちんと守る</li> <li>・ゲームは時間を守って行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・洗濯ものを干す時手伝う</li> <li>・洗濯ものを取り入れる</li> <li>・風呂の浴槽を洗う</li> <li>・庭の花や木に水をやる</li> </ul>										
まとめ	・やりとげるために大切なことを話し合うことができる。	◎やりとげるために大切なことを話し合ってみよう。 ・絶対やりきるんだという強い意志。 ・起きる時間と寝る時間を守る（生活のリズムを守る）。 ・計画と目標を具体的なものにしておく。 ◎チャレンジコーナーを参考に自分の両親の職業についての誇りや、苦勞していることを聞こう。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(例) お父さん、お母さんに職業（仕事）についてインタビューしてみよう。 質問内容：その仕事について理由・仕事上の喜び・仕事上の苦勞・苦しさ</div> ・大学で学んだことを生かそうと考え、この職業を選んだ。 建築物を見て、自分も設計してみたくなった。 自分が設計した建物が実際に完成したときや、仕事先の人から感謝されたとき、喜びを感じる。	ノート②								