

# 釜ヶ谷

自ら拓き輝く  
「挑み」「繋ぎ」「貢献する」



## 学校アンケートの集計がまとまりました

1学期末に行った学校アンケートの結果、学校としての今後の改善策について報告します。

※数字は、A B C Dの4段階評価のA Bの合計の割合を示しています。

設 問		A B (あてはまる・ややあてはまる) %の合計				結果を受けた取り組み	
		生徒の結果		保護者の結果			
		元年度結果(%)	30年度未評価との比較	元年度結果(%)	30年度未評価との比較		
※8, 9, 19, 20は、伊自良中校区共通項目です。							
基本的な姿	1	学校が楽しい。楽しんで学校に行っている。	88.2		93.9		◎今後も楽しい学校づくりや志がもてるよう指導を充実していく。
	2	教科の授業は楽しい。	80.0	92.7	94.5	79.8	◎よりわかりやすく、学ぶ楽しさを生徒が実感できる授業づくりを進める。
	3	学校で仲間と活動することが楽しい。	94.1				◎体系的なキャリア教育を充実させ、憧れのある生き方に触れる場を設け、自分の生き方についてまとめたり発表したりする時間を大切にする。
	4	私には今、がんばっていることがある。	92.9				◎行事の取り組みや日常生活の中で、生徒一人一人に対する良さを大切にして認め、その良さを掲示するなどして、その子自身のかけがえのなさを実感したり、自分自身が誰かの役に立っていると感じたりする気持ちを育てる活動を充実させる。
	5	私は、人の役に立つ人間になりたい。	91.8				
	6	私は、将来の夢や目標をもっている。学校は夢や志をもち、たくましく生きる生徒の育成に努めている。	71.8	67.7	97.5	90.5	◎
	7	私には、いいところがある。	74.1				
学習	8	私は、朝学習や学習会に真剣に取り組む、学力を高めようと努力している。	85.9	79.1			◎毎時間の授業を、生徒が分かりやすかった、楽しく学べたと実感できる授業づくりを進める。
	9	授業はわかりやすく、先生は分かるまで教えてくれる。	95.3	92.7	94.5	79.3	◎学習に向かう主体的な姿勢を認めて価値付けていく。よりよいもの(学ぶ姿、ノートづくり、家庭学習)を積極的に紹介する。
	10	私は、家で計画を立てて勉強をしている。	51.8	61.5	78.0	71.6	◎発表を通して自分の考えを深めまとめる経験を多く重ねて、話す必然性を実感させていく。
	11	私は、相手の話を真剣に聞いている。	90.6	97.9	90.5	85.3	◎グループで学ぶことを効果的に活用して、聞く・話す場面を多く経験させる。
	12	私は、進んで自分の考えを発表している。	74.1	68.8	86.1	69.9	◎家庭学習の進め方をオリエンテーションで示す。内容や時間配分について計画する場を設けて自分なりの家庭学習を実践できるようにする。
安心・安全な生活	13	私は、学校の規則を守っている。学校は規律ある学校づくりに努めている。	98.8	90.0	97.6	93.7	◎道徳の授業において、実施時間数の確保と充実を図る。授業の後半における振り返りを工夫して、個の心情や経験に結び付けて本時の道徳的価値を自分のものにしていく指導を積み重ねる。
	14	道徳の授業は、自身の姿を振り返るよい時間となっている。	89.4	92.7			◎教育相談を入念に行う一方で、相談ポストを設置するなど相談しやすい環境づくりを進める。
	15	いじめはどんな理由があってもいけないと思う。学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	100.0	99.0	96.3	89.1	◎生活アンケートチェックを活用して、自分の健康管理を客観的に評価することを通して、自己管理の意識を育てる。
	16	悩みがある時には、先生に話したり心のアンケートに書いたりして、相談(している)することができる。	82.4	84.4	95.1	90.3	◎帰りの会等や情報モラルに関連したリーフレットの配付時など折に触れて指導をして、スマホなどの正しい使い方を身に付けるようにする。また、学習した内容を学級懇談会で伝え、家庭と連携を図る。
	17	情報モラルを守って、スマホやPC等を使っている。	94.1	96.9	75.6	75.5	
	18	私は、命を守る訓練に真剣に取り組む、災害が起きる時に備えようと意識している。	100.0	96.9	100.0	97.9	
	19	私は、交通ルールを守り、安全に登下校をしている。	100.0	99.0	97.6	86.3	
	20	私は、ヘルメットを着用して自転車に乗っている。	98.8	97.9	100.0	83.0	
	21	私は、自分の健康管理を意識して生活している。	84.7	84.4	92.7	93.7	

裏面に続きます

自主・主体性	22	私は、掃除を一生懸命行っている。	100.0	97.9	↗			◎善行をする姿を大切に認めていく。その上でそれに取り組む思いを通信などで広めていく。 ◎活動などに向かう気持ちや姿を大切にしていくとともに、充実感や達成感を広めていく場を設定する。	
	23	私は、合唱に一生懸命取り組んでいる。	96.5	90.6	↗				
	24	私は、地域や学校において進んで挨拶をしている。	94.1	89.6	↗	93.8	88.4		↗
	25	私は、地域貢献のために、ボランティア活動に参加したことがある。	98.8	96.9	↗	93.8	95.8		↘
生徒の意見		保護者の意見							
①「学習の目標を決めて、どんな授業にするのか意識して生活するようにしています」		①部活のことで子どもが悩んだとき、先生方に話を聞いてもらえた。相談できる体制はとても良いと思った。							
②「朝練で学校に来るのが早いとき(7:30)に体育館側の校門が開いていない時があるので、もう少し早く開けてほしい」		②どの子にも公平に接してもらい、毎日楽しく不安なく学校に行き過ごすことができた。							
改善策：7:30に日直の先生が鍵を開ける。		③身近なところで中学生のいじめによる自殺のニュースに接し、同世代の子を持つ親として改めて考えた。毎日楽しい学校に通っていることや、休日の部活では学年の違いも関係ないくらい和気あいあいとしたいい人間関係が築けていると思う。ただ、思春期の難しい時期で不安を周りには打ち明けられないと思う。親として子どもの変化には敏感でいたいと思う。							
		④学習面については、「計画的な」ということに関してまだまだ意識が薄く、当面の課題だと思う。							
		⑤挨拶を自らできている子、挨拶をする子と挨拶をしてもしない子とそれぞれある。ヘルメットを着用せず自転車に乗っている子を見かけることもある。							
		⑥「心のアンケート」はいい取り組みだと思うが、めんどくさくて、実際書かないこともあるのではないかな。あまり意味がない様な気がする。他校よりはるかに人数が少ないので、その学校にあった対策をすればよいのではないかな。							
		改善策：⑤規律ある学校づくりについて、生徒会活動を充実させ繰り返し指導します。							
		⑥アンケートの内容を見直し、二者懇談、全員カウンセリングの実施など、相談体制を充実していきます。							

(全体的にみて)

◎昨年度末よりもおおむね高い評価となっています。上の表の「結果を受けた取り組み」欄にあるそれぞれの改善策に力を入れて、一人一人の実態に応じた指導と学級などの集団を育てる指導を入念に行っていきます。また、今後予定されている志講演会や防災関連の訓練や講話を通して、将来に向けた夢や希望をもってたくましく生きる力や安全・安心な学校づくりを大切にしていきたいと思っております。よろしく申し上げます。

## 全国学力・学習状況調査の伊自良中学校の結果の概要を報告します

4月に行われた全国・学力学習状況調査の結果が8月下旬に届き、個人票については9月上旬に生徒に配付しました。この結果を今後の指導に生かすために、本校の結果概要を保護者の皆様にお知らせするとともに、それを踏まえた指導を下記のように考え実践していきます。

### 1 結果の概要

教科	概要
国語	・全体的に正答率が高く、一定の学力が身に付いている傾向にある。また無解答率が低いことから学習意欲の高さを感じる。 ・「封筒の書き方」など一部の知識・技能や「伝えたい事柄について、根拠を明確にして書く」といった記述式の問題に弱さが見られる。
数学	・全体的に正答率が高く、一定の学力は身に付いている傾向にある。記述式の問題の無解答率が高い傾向が見られるものの、全体的に解答を書こうとする意欲はある。 ・「反比例の表から式を求める」など一部の知識・技能や「事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する」といった記述式の問題に弱さが見られる。
英語	・ほとんどの問題で正答率が高く、基礎的な学力は身に付いている傾向にある。 ・「文法事項の知識を活用」したり、「自分の考えを相手に伝える英語で表現」したりする問題に弱さが見られる。また、「即興で英語のやり取り」する問題に苦手意識がみられる。

### 2 今後の指導について まず取り組むこと・継続して力を入れていくこと

(1) 漢字や英単語、計算など基礎的な知識・技能については、一定の定着が見られたことから、引き続き基礎・基本を大切にした授業づくりや朝学習時間の充実にも努める。また授業の最後に学習内容を確認する問題を出題するなど確実な学習内容の定着を目指す。
(2) 国語・数学・英語において、自分の考えを表現することに対し弱さがあることを踏まえ、授業の1単位時間の中に「自分の考えについて、根拠を明確にしなが、自分の言葉で話す場、書く場」を位置付けながら話し合い活動の充実を図る。
(3) 家庭における学習習慣づくりや学習内容を高めるために、家庭学習オリエンテーションを実施するとともに家庭学習の計画を立てる時間を設けて、学校と家庭とが一体となった学力向上を図る。

生徒のさらなる成長のために、連携を取り合いながら本校の教育活動に対する保護者の皆様のご支援をいただきますよう、今後よろしく申し上げます。