

学校課題

- 「自ら課題を見付け、仲間とともに質を高める」
- 自ら課題を見つける主体性
 - 自分の考えや獲得した成果を伝える表現力
 - 仲間と質の高いものを創造する対話的な態度
 - よりよく生きるための豊かな人間性

山県市の学校教育

生涯教育の基礎を培い、
特色ある学校づくりを推進する。
「分かる授業・心にひびく教育」

学校の教育目標

自ら拓き輝く～自立と共生～

【願う生徒像】 「将来の志」「こんな自分になりたい」
という願いをもって挑戦し続ける生徒
「学校が楽しい」「仲間と一緒に活動するのが楽しい」「自分は〇〇をがんばっています」

確かな学力を身に付ける 学びづくり 仲間と楽しんで考える生徒

- ◎学びたいという意欲を引き出す導入の工夫
- ◎仲間の意見を聞き、つなげ、考えを深める小集団学習の位置付け
- ◎個に応じたきめ細かい指導援助・見届け
- 学習内容に合わせた家庭学習の充実
- 朝学習、学習会、学び直し会などの充実

安全・安心な学校づくり 正しく温かい生徒

- ◎道徳教育、人権教育、UD教育の充実
- ◎生徒指導、教育相談など組織体制の定着
- ◎人間関係力の構築によるいじめの根絶
- 規律ある学校・学級経営の推進
- 防災学習など学校運営協議会との連携の充実
- 保護者、地域、関係諸機関との連携

挑み 繋ぎ 貢献する

主体性を生み出す環境づくり 自ら貢献する生徒

- ◎生徒会による「伊中三本柱(あいさつ・掃除・合唱)」や行事運営など、自治的・創造的な活動の充実
- ◎実践目標づくり、達成への支援、生き方みつめなど、自己有用感や誇りをもたせる指導の充実
- 宿泊学習、志授業、職場体験等のキャリア教育やよさを認め合う場の充実による将来の志の醸成
- 自ら地域や学校に貢献する活動の充実による、主体的な参加及び社会貢献の値打ちの感得

学校の教育目標の具現に向け、目指す生徒の姿を具体的にし、
一丸となって指導にあたる職員集団

- 教科の専門性を生かしたおもしろい授業づくり
- 人間関係力を高め、いじめを根絶し、だれもが安心して学べる学校づくり
- 家庭・地域との連携により信頼される学校づくり