



経営の重点 「いわ桜小ならではの教育の推進」

やさしく 「共生する力」	かしこく 「創造する力」	たくましく 「自立する力」
<ul style="list-style-type: none"> ・互いの良さを認め合い、よりよい生き方を求める子 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを通して、考えを深め、豊かに表現をする子 ・聞き合い、学び合う子 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に自信を、ふるさとに誇りをもち、より高いレベルを目指し努力する子
<p><なかよし班活動を学校の力に></p> <p>温かな学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「命と人権に待ったなし」の毅然とした指導 ・いじめやズルを許さない仲間関係の醸成 ・良いこと見つけとほかほか言葉の推進(承認の声かけ) ・さんづけ、適切な言葉遣いの推進 <p>全校なかよし活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なかよし班遊び、全校遊び、なかよし班給食等を核にした温かな人間関係づくり <p>特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの授業づくりの推進 ・組織的できめ細かな支援(ミニ支援会議) <p>小規模ながらも組織的生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員による密な情報共有 	<p><算数科複式指導・少人数指導を学校の力に></p> <p>複式指導・少人数指導における主体的な学びの追求</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題の明確化 ・「分からない」を大切にしたい主体的な学びの充実 ・学習リーダーの育成 <p>聞く・話す・書く指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞くことを大切にしたい学び方指導 ・OUT PUT活動の充実 ・語彙を増やす指導(読書・辞書活用) <p>家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習指導の充実 ・家庭学習パワーアップウィーク <p>「考える」防災・安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域ぐるみの防災教育の推進 ・保小中連携の防災教育(H30 小中引き渡し訓練) 	<p><誠実な生き方を学校の力に></p> <p>当たり前レベルアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会「3つの花」の推進 ①「進んで挨拶」 ②「ほかほか言葉」 ③「元気な体」 <p>自治的な活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会活動の活性化 ・仲よし班活動 ・ランランタイム ・ちょボラ活動の推進 <p>ふるさと学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イワザクラの栽培 ・アマゴの飼育 ・いわ桜太鼓 ・地域の文化財や産業の学習(キャリア教育) <p>他校との交流学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美山小との交流(外国語学習)
<p>学校運営協議会を核にした美山3校での学びの充実</p> <p>1 外国語学習 2 防災教育 3 ふるさと教育(合同音楽会含む) 4 キャリア教育</p>		
<p>「地域の学校」としての活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館やPTAとの協働、学校応援隊の拡充(地域人材・学校コラボの活用) ・家庭教育学級の充実 ・開かれた学校活動の工夫(フリー参観・校報) ・保幼小中の密な連携 		<p>学校運営の改善・工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全安心でいじめのない学校づくりの推進 ・学校評価システムの充実(自己評価と学校関係者評価をふまえた改善推進) ・改善システムの構築(カイゼンシート)