

いわ桜小

学校だより No.11
令和2年1月28日

学校の教育目標

自分で考え 行動する子

何のために学ぶのか

3学期の始業式で子供たちに「何のために学ぶのか」という問いを投げかけました。正解のない問いです。1年生は1年生なりに、5年生は5年生なりに考えて出した答えは次のようなものです。

- ・自分のため
- ・将来のため
- ・誰かに喜ばれるため
- ・かしこくなるため
- ・よい学校に入って、よい会社に入って、お金持ちになるため
- ・裕福な暮らしをするため
- ・病気の人を助ける、地球温暖化が進まないようにするなど未来のため



始業式後に各学級で問い直したところ、テストで良い点を取りたいから、分からないことが分かるとうれしいから、新しいことを知りたいから、上手に話ができるようになりたいから、科学や技術の進歩に必要だから、など様々な答えが出てきました。正解のない問いに対して、自分なりに一所懸命に考え、自分なりの答えを出したことがとても素晴らしく価値のあることだと思います。

知識を身に付けること、技能を身に付けることも確かに学ぶ目的です。しかし、身に付けてそれでおしまいではありません。身に付けた知識や技能をどう使うのか。そこに学ぶ目的や意味があるように思います。学んで身に付けたことを生かして、誰かの役に立つ、社会に貢献するというように、学びを社会とつないで考えることで、学ぶことに意味を見いだすことができ、学ぶ意欲が湧くのではないのでしょうか。

義務教育は9年間です。学校で勉強する内容は、社会に出たときに直接役に立つものばかりではありません。もちろん、基礎的な知識・技能や教養としての知識・技能を身に付けることは大切です。しかし、知識や技能も子供たちが社会に出る頃には新しいものに変わっているかもしれません。そう考えると、知識や技能という数や量ではかることのできるものではなく、知識や技能を身に付ける過程で使った、思考力・想像力・創造力・表現力・意欲・粘り強さなどはかることのできないものにこそ価値があることが分かります。

学校では、結果ではなく過程を大切に指導します。いろいろなことに好奇心をもつこと、粘り強くあきらめずに取り組むこと、自分なりに試行錯誤しながら進むこと、失敗を恐れないこと、自分の考えをきちんと述べること、自分と違う考えを受け入れることなど、一人一人が学びに向かう姿勢を育てていきます。

書き初め 願いを込めて

始業式の翌日、1月8日に書き初め会を行いました。1・2年生は、硬筆で自分の頑張ることや願いを書きました。3年生以上は毛筆です。教科書の例や四字熟語など自分の思いに合う言葉を決めて書きました。苦手なことを克服したいという願い、得意なことをもっと伸ばそうという思い、仲間とのより良い人間関係を築いていきたいという気持ちなど、心を込めて丁寧に書きました。



なかよし給食

3学期から、毎週木曜日の給食はなかよし班で食べています。異年齢での活動では、高学年の優しい姿が多く見られます。本校では、牛乳を飲み終えた後、牛乳パックを開いてから回収をしています。紙パックを指で開くのは低学年にとってはかなり難しい作業です。普段は担任が補助をしていますが、なかよし給食の日は、高学年の子がパックの開き方を教えたり、少し手伝ったりする姿が見られます。好き嫌いの多い子には「あと少しだから頑張ろうね。」と声をかけています。温かい雰囲気の中おいしく給食をいただいています。



3日(月)Pepper来校
6日(木)なかよし班給食 委員会 スタディ・ハビット
10日(月)体験的学習活動等休業日
11日(火)建国記念の日
13日(木)なかよし班給食 スタディ・ハビット
14日(金)授業参観・家庭教育学級「親子で防災を考える」
学級懇談会 持ち物:児童一人あたり新聞紙1日分
18日(火)岐阜女子大学1年生「小学校学校体験学習」(~20日)
20日(木)市教職員研修会 12時20分下校
21日(金)学校運営協議会
23日(日)天皇誕生日
24日(月)振替休日
27日(木)読み聞かせ(いろりばた) なかよし班給食 委員会
スタディ・ハビット

3月の主な予定

2日(月)委員会
4日(水)3・4年校外学習
警察署・消防署
5年校外学習
岐阜放送
SC来校(午後)
5日(木)なかよし班給食
12日(木)読み聞かせ
なかよし班給食
1・2年校外学習
富波保育園
19日(木)なかよし班給食
大掃除
20日(金)春分の日
26日(木)修了式 離任式

【3月の下校時刻】

全校 15時10分

【春休み】

3月27日(金)~4月6日(月)