



**経営の重点**

やさしく 「共生する力」	かしこく 「創造する力」	たくましく 「自立する力」
<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの良さを認め合い、よりよい生き方を求める子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な学びを通して、考えを深め、豊かに表現をする子</li> <li>・聞き合い、学び合う子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に自信を、ふるさとに誇りをもち、願いに向かって努力する子</li> </ul>
<p><b>「みんな仲よし」活動の推進</b> <b>＜なかよし班活動を学校の力に＞</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや差別を許さない指導</li> <li>・温かな人間関係づくり</li> </ul> <p><b>温かな学級経営の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良いこと見つけの推進 「みんなのすごい見つけ (MSM) プロジェクト」</li> <li>「ほかほか言葉」の推進 (承認の声かけ)</li> <li>・さんづけ等の温かな呼称</li> </ul> <p><b>特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザイン授業づくりの推進</li> <li>・組織的な個別支援 (昼休みミニ支援会議)</li> </ul> <p><b>小規模ながらも組織的生徒指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会議を通し指導を共有</li> </ul>	<p><b>複式指導・少人数指導における主体的な学びの追求</b> <b>＜算数科複式指導を学校の力に＞</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習リーダーの育成</li> <li>・主体的な学び合いの充実 (任せて見守る指導)</li> <li>・課題の明確化</li> </ul> <p><b>聞く・話す・書く指導の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞くにこだわった指導</li> <li>・語彙を増やす指導 (読書・視写・辞書活用)</li> <li>・OUT PUT活動の充実</li> </ul> <p><b>家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習指導 (自主学習) (家庭教育学級との連携)</li> <li>・親子読書等</li> </ul> <p><b>「考える」防災・安全教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「考える」登下校から</li> </ul>	<p><b>凡事徹底</b> <b>＜ノーチャームを学校の力に＞</b></p> <p>当たり前のことを当たり前</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間行動</li> <li>・礼節 (挨拶、返事、言葉遣い、提出物)</li> <li>・もくびか掃除</li> </ul> <p><b>自治的な活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会活動の活性化</li> <li>・ボランティア活動の推進</li> <li>・福祉活動の推進</li> </ul> <p><b>ふるさと学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イワザクラの栽培</li> <li>・アマゴの飼育</li> <li>・葛原太鼓</li> <li>・ふるさと祭り</li> <li>・全校宿泊学習</li> <li>・地域の文化財学習</li> <li>・地域産業 (キャリア教育)</li> </ul>
<p>学校運営協議会を核に地域と共にある開かれた学校づくりの推進 自立した立派な社会人に向けた、自分に自信を地域に誇りをもつ子供の育成</p>		
<p><b>「いわ桜小ならではの教育の推進」</b></p>		
<p><b>「地域の学校」としての活性化</b></p>	<p><b>学校運営の改善・工夫</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校応援隊の動き出しと充実 (地域人材や学校コラボも活用)</li> <li>・家庭教育学級の充実 (家庭学習・子育てサロン)</li> <li>・公民館やPTA等との協働活動の工夫 (宿泊学習・ふるさと祭り)</li> <li>・開かれた学校活動の工夫 (フリー参観・校報)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全安心でいじめのない学校づくりの推進</li> <li>・「カイゼン」の推進 (カイゼンシート)</li> <li>・自己評価と学校関係者評価の実施</li> <li>・学校運営協議会を核にした関係機関連携</li> <li>・美山中学校区学校運営協議会との連携</li> <li>・保幼小中の密な連携</li> </ul>	

