



経営の重点 「いわ桜小ならではの教育の推進」

やさしく 「共生する力」	かしこく 「創造する力」	たくましく 「自立する力」
<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの良さを認め合い、よりよい生き方を求める子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な学びを通して、考えを深め、豊かに表現をする子</li> <li>・聞き合い、学び合う子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に自信を、ふるさとに誇りをもち、より高いレベルを目指し努力する子</li> </ul>
<p><b>&lt;なかよし班活動を学校の力に&gt;</b></p> <p><b>「みんな仲よし」活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・温かな人間関係づくり</li> <li>・全校遊びの推進</li> <li>・いじめやズルを許さない仲間関係の醸成</li> </ul> <p><b>温かな学級経営の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良いこと見つけの推進 「みんなのすごい見つけ(MSM)プロジェクト」</li> <li>「ほかほか言葉」の推進(承認の声かけ)</li> <li>・さんづけ、適切な言葉遣い</li> </ul> <p><b>特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザイン授業づくりの推進</li> <li>・組織的な個別支援(ミニ支援会議)</li> <li>・フリー参観(普段着の授業)</li> </ul> <p><b>小規模ながらも組織的生徒指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員による情報の共有化</li> </ul>	<p><b>&lt;算数科複式指導・少人数指導を学校の力に&gt;</b></p> <p><b>複式指導・少人数指導における主体的な学びの追求</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の明確化</li> <li>・「分からない」を大切にした主体的な学びの充実</li> <li>・学習リーダーの育成</li> </ul> <p><b>聞く・話す・書く指導の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞くにこだわった指導</li> <li>・OUT PUT活動の充実</li> <li>・語彙を増やす指導(読書・辞書活用)</li> </ul> <p><b>家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習指導の充実</li> </ul> <p><b>「考える」防災・安全教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ぐるみの防災教育の推進</li> <li>・保小中連携の防災教育(H30保小中引き渡し訓練)</li> </ul>	<p><b>&lt;誠実な生き方を学校の力に&gt;</b></p> <p><b>当り前のレベルアップ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会「5つの花」の推進:「進んで挨拶」「ほかほか言葉」「時間を守って」「もくピカ掃除」「元気な体づくり」</li> <li>・提出物</li> </ul> <p><b>自治的な活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会活動の活性化</li> <li>・仲よし班活動</li> <li>・ランランタイム</li> <li>・ちょボラ活動の推進</li> </ul> <p><b>ふるさと学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イワザクラの栽培</li> <li>・アマゴの飼育</li> <li>・葛原太鼓</li> <li>・全校参加の宿泊学習</li> <li>・地域の文化財学習</li> <li>・地域産業学習(キャリア教育)</li> </ul>
<p>学校運営協議会を核にした美山3校での学びの充実</p> <p>1 英語教育    2 防災教育    3 ふるさと教育(合同音楽会含む)    4 キャリア教育</p>		
<p>「地域の学校」としての活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館やPTAとの協働、学校応援隊の拡充(地域人材・学校コラボの活用)</li> <li>・家庭教育学級の充実</li> <li>・開かれた学校活動の工夫(フリー参観・校報)</li> <li>・保幼小中の密な連携</li> </ul>		<p>学校運営の改善・工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全安心でいじめのない学校づくりの推進</li> <li>・学校評価システムの充実(自己評価と学校関係者評価をふまえた改善推進)</li> <li>・改善システムの構築(カイゼンシート)</li> </ul>