

平成20年9月吉日

山県市教育委員会
教育長 森田 正男
山県市立高富中学校
校長 大野 博和

平成18～20年度 山県市「分かる授業・心の教育」推進事業
平成20年度 高富中学校 公表会のご案内

秋涼の候、皆様におかれましては、ますますご健勝にてご活躍のこととお慶び申し上げます。また平素より本校の教育活動に格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、高富中学校では、学校の教育目標「仲間と共にくましく生きる生徒」の育成を目指し、「生きる力」の育成を図る教科指導の充実を重点に据え、「分かった・できた」が実感できる授業作りに取り組んできました。また、本年度は、本校にとって岐阜教育事務所より研修校の指定を受けて3年目の年となります。そこで、本校では下記のように「公表会」を開催し、これまでの研究のまとめを報告させていただきたく存じます。

つきましては、何かとご多用の折りとは存じますが、皆様方にぜひご参会いただき、生徒の姿をご覧いただくとともに、ご指導・ご助言を賜りますようお願い申し上げます。

記

1 研究主題

分かる・できる授業の創造

～ 伝え合う力の育成を通して～

2 日 時 平成20年11月19日(水) 13:30～17:00

3 会 場 山県市立高富中学校
〒501-2105 山県市高富2845番地1 Tel: 0581-22-1063
e-mail takatomicyu@yamagata-gifu.ed.jp
h.p.URL <http://www.ip.mirai.ne.jp/~takatomicyu/>

4 日 程

13:30 14:00 14:50 15:05 15:55 16:00 17:00

| | | | | | |
|----|------|----|-----|----|-----|
| 受付 | 公開授業 | 移動 | 全体会 | 移動 | 分科会 |
|----|------|----|-----|----|-----|

5 公開授業（14：00～14：50）

| 教科 | 公開学級 | 授業者 | 場所 | 単元（題材）名 |
|-------|----------|-------|----------|----------------------------|
| 国語 | 3年2組 | 平野 理恵 | 3年2組教室 | 論理の展開 「生き物として生きる」 |
| 社会 | 1年1組 | 山元 祐介 | 1年1組教室 | ヨーロッパ人との出会いと全国統一 |
| 数学 | 1年6組 | 吉岡 靖之 | 1年6組教室 | 比例と反比例 「比例」 |
| 理科 | 2年3組 | 石原 里佳 | 理科室 3 | 化学変化と原子・分子 |
| 音楽 | 3年3組 | 嶋井久仁子 | 音楽室 1 | 合唱の喜び「旅立ちの日に」 |
| 美術 | 1年5組 | 伊藤 睦美 | 美術室 1 | 自然物からの構成 「アートハンカチをつくろう」 |
| 保健体育 | 1年3・4組男子 | 市川 実 | 体育館 | バスケットボール |
| 技術・家庭 | 1年2組 | 生田 政幸 | 木工室 | オリジナル収納ボックスをつくろう |
| 英語 | 2年1組 | 篠田 修 | 2年1組教室 | Unit 6 “There is~” |
| 特別支援 | ふれあい学級 | 長谷川寛典 | ふれあい学級教室 | 学校を花で美しく飾ろう |

6 全体会（15：05～15：55）

会場 北舎1階 ランチルーム
 内容 ・あいさつ 高富中学校長
 山県市教育委員会
 ・研究の概要説明 研究推進委員長
 ・ご指導 岐阜教育事務所

7 分科会（16：00～17：00） 助言者：岐阜教育事務所等

| 教科 | 場所 | 研究主題 |
|-------|--------|--|
| 国語 | 3年2組教室 | 言語能力を高め、適切に表現し正しく理解できる生徒の育成 |
| 社会 | 1年1組教室 | 学び合いを通じて、新しい見方や考え方を身につけることができる授業 |
| 数学 | 1年6組教室 | 自ら学び、考える力が身に付く授業 |
| 理科 | 理科室 3 | 目的意識をもった探究活動を通して、科学的な見方や考え方が身につく授業 |
| 音楽 | 音楽室 1 | 音楽のよさを感じ、主体的に表現する力が身につく授業 |
| 美術 | 美術室 1 | 心をえがく 色・形 豊かに発想し、作り出す喜びを味わえる授業の創造 |
| 保健体育 | 3年4組教室 | 一人一人が主体的に学び、仲間と共にできる喜びを味わうことができる姿を目指して |
| 技術・家庭 | 木工室 | 新たな生活をきりひらく力が育つ学習活動 |
| 英語 | 2年1組教室 | 実践的コミュニケーション能力の基礎を養うための指導のあり方 |
| 特別支援 | ふれあい学級 | 一人一人の教育的ニーズに応じ、自立と社会参加への基盤となる力を育てる学習活動 |

* 尚、お車でお越しの方は、総合体育館の第2・3・4駐車場をご利用下さい。